

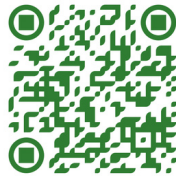
LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

« (...) l'orthopédagogue peut agir sur le comportement de la personne, ses aptitudes fonctionnelles, son développement psychomoteur, son développement cognitif et/ou ses fonctions cognitives, sa communication, son développement émotionnel et psycho-affectif, son développement social et/ou son adaptation sociale, le développement de son image de soi et de son autorégulation et/ou la qualité de la vie de la personne. » (CSS, 2017, p.8)

TÂCHES

- le signalement et le soutien précoces
- la prévention
- le diagnostic
- la planification des actes professionnels
- la création de projets individualisés ou de groupe, leur coordination et l'évaluation de leur qualité.
- le conseil, l'accompagnement et le traitement
- le coaching et le conseil destiné à leurs partenaires professionnels et au sein de leurs équipes
- l'offre de formations à leurs clients et partenaires professionnels
- la recherche scientifique
- l'assurance de qualité
- l'élaboration de politiques et de visions et une poursuite de l'innovation au sein de l'organisation
- la direction et la coordination des actes posés par les différents professionnels concernés

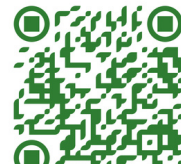
AUTRES SUPPORTS EXPLICATIFS



Définition
UMons



Témoignages
UMons



Présentation
SPF Santé
publique



Organisme de référence

**AFO - Association Francophone des
Orthopédistes cliniciens**



L'ORTHOPÉDAGOGIE CLINIQUE



Inclusion
Qualité de vie
Besoins spécifiques
EBP
Facteurs environnementaux
Autodétermination
Projets individualisés
Approche holistique
Facteurs de risque
et de protection
Aménagements raisonnables

DÉFINITION

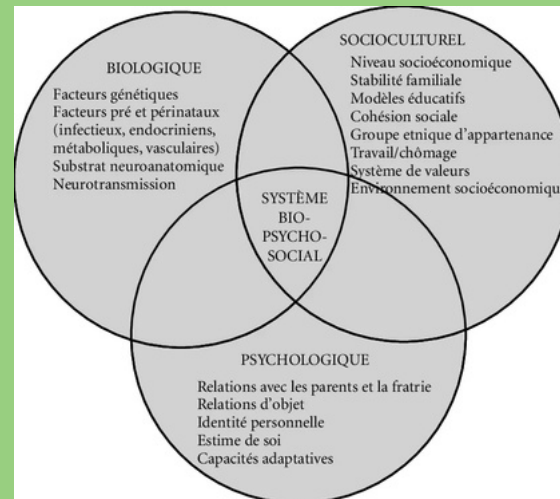
« L'exercice de l'orthopédagogie clinique désigne l'accomplissement, dans un cadre de référence scientifiquement fondé, d'actes autonomes qui ont pour but la prévention, le dépistage, l'établissement d'un diagnostic pédagogique avec une attention particulière pour les facteurs contextuels, l'accompagnement et la prise en charge de problèmes éducatifs, de développement, d'apprentissage, comportementaux et émotionnels, ainsi que leurs conséquences psychosociales pour les enfants, adolescents et adultes et leur environnement. »

SES COMPÉTENCES

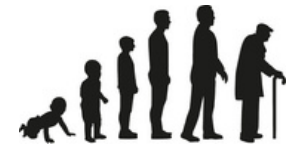
La collaboration avec le réseau
Le diagnostic - l'analyse
L'intervention - l'accompagnement
La formation - psychoéducation
L'organisation

MODÈLES BIO-PSYCHO-SOCIAUX

Le cadre de référence de l'orthopédagogue clinicien est de nature interactionnel, écologique et systémique. Sa pratique se fonde sur des modèles explicatifs bio-psycho-sociaux de manière à optimiser les possibilités de développement, d'épanouissement, de qualité de vie et de participation à part entière à la vie en société.



PUBLIC



L'orthopédagogue clinicien se spécialise généralement à quelques groupes cibles : les personnes atteintes de déficience intellectuelle, physique, sensorielle ou des déficiences multiples, les personnes présentant des troubles de l'apprentissage, les enfants atteints de troubles du développement, les enfants et adolescents présentant des troubles comportementaux et émotionnels, les enfants et les adolescents malades, les enfants et adolescents en proie à une situation d'éducation problématique et/ou victimes de maltraitance et les (jeunes) adultes toxicomanes, délinquants ou qui appartiennent à un autre groupe à risque.

LIEUX

Voici quelques exemples non-exhaustifs de lieux dans lesquels ce métier peut s'exercer :

- Les services de soutien à l'enseignement tels que les pôles territoriaux ou les PMS.
- L'aide aux personnes atteintes d'un handicap tels que les services d'accompagnement ou résidentiels.
- Les services et organisations de formations.
- Les services ambulatoires ou résidentiels pour certains groupes cibles.